**“PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015” A.S. 2018-19 e ss.**

**AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 008 - EMPOLESE**

**Corso Formazione "F. Enriques"**

**“AZIONI FUNDRAISING CON L’USO DI CROWDFUNDING”**

**CASTELFIORENTINO (FI)**

**Docente Esperto**

**Prof.ssa Elena Garofano**

**SCHEDA ANAGRAFICA - ISTITUTO SCOLASTICO ISIS F. ENRIQUES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISTITUTO SCOLASTICO** | | |
|  |  |  |
|  | Denominazione | **Istituto Statale Istruzione Superiore “F. Enriques”** |
|  |  |  |
|  | Dirigente Scolastico | **Prof.ssa Patrizia Paperetti** |
|  |  |  |
|  | Sede legale | Via Duca D’aosta, 65 Castelfiorentino |
|  | e-mail: | fiis00200l@istruzione.it |
|  |  |  |
|  | Sede fiscale | Via Duca D’aosta, 65 Castelfiorentino |
|  | e-mail: | fiis00200l@istruzione.it |
|  | Sede operativa (se diversa da quella legale) | Via Duca D’aosta, 65 Castelfiorentino |
|  | e-mail: | fiis00200l@istruzione.it |
|  |  |  |
|  | Partita IVA: |  |
|  |  |  |
|  | Codice fiscale: | 91001910487 |
|  |  |  |
|  | Precedenti esperienze di progettazione nell'ambito della "Didattica Laboratoriale Innovativa nei PTP" |  |
|  |  |  |
|  | Collegamenti con Poli Tecnici Professionali, Distretti Tecnologici, Poli di Innovazione e Istituti Tecnici Superiori |  |

**SCHEDA GRUPPO DI LAVORO- ISTITUTO SCOLASTICO F.Enriques Castelfiorentino**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE / GRUPPO** | | | | | | |
| A.S. 2018-19  * + 1. 2019-20 | COGNOMENOME | RUOLO | DISCIPLINA/  COMPETENZA | SENIOR / JUNIOR | PERSONALE INTERNO / ESTERNO |  |
| 1. | Garofano Elena | Docente  ESPERTO  formatore | A046 scienze giuridiche ed economiche | SENIOR | ESTERNO |  |
| 2. | Signori Patrizia | Docente | A045 discipline economiche aziendali |  | INTERNO |  |
| 3. | Selmi Alessandra | Docente | A045 Discipline economiche aziendali |  | INTERNO |  |
| 4. | Martini Daniela…. | Docente | A 24 Lingua e civiltà Inglese….. |  | INTERNO |  |
| 5. | Filippi Laura….. | Docente….. | A045 Scienze Giuridiche ed Economiche |  | INTERNO |  |
| 6. | CONFORTI FULVIA  …. | DOCENTE…. | A24 Lingua e civiltà inglese |  | Interno |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |

**SCHEDA PROGETTO - ISTITUTO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO PROGETTO** | **S.O.S ACQUA** |
| Docente ESPERTO Formazione | Elena GAROFANO |
| Docente Tutor Formazione | SIGNORI PATRIZIA |
| Docente Referente | SELMI ALESSANDRA |
| Docenti Gruppo Lavoro | FILIPPI LAURA-SIGNORI PATRIZIA-MARTINI DANIELA-SELMI ALESSANDRA-CONFORTI MARIA FULVIA |
| Classe | CLASSI QUARTE DEI SEGUENTI INDIRIZZI: GRAFICO PUBBLICITARIO-ALBERGHIERO (INDIRIZZO CUCINA-SALA-RICEVIMENTO)-TECNICOECONOMICO |
| Alunni (n.) | 100 |
| Bisogni Educativi Speciali (DSA, ecc.) |  |
| Disciplina/e | DISCIPLINE GRAFICO PUBBLICITARIE-ECONOMIA AZIENDALE- LINGUA INGLESE |
| Tempi | NOVEMBRE 2019-MAGGIO2019 |
| Competenze Trasversali | SPIRITO DI INIZIATIVA- PROBLEM SOLVING-PROBLEM POSING-CITTADINANZA ATTIVA- COOPERATIVE LEARNING-PEER TO PEER |
| Competenze Assi Culturali | COMUNICAZIONE-LINGUISTICHE-GRAFICHE-SCIENTIFICHE |
| Contenuti | Attività di formazione e di lezioni in classe sui temi dell’acqua ,del risparmio idrico e dell’impronta idrica su tutto il territorio . Attività di sensibilizzazione sull’utilizzo consapevole dell’acqua nel rispetto dell’ambiente. |
| Strumenti e Materiali | Internet, video, slide e articoli di giornale , libri di testo. |
| Attività' | Attività interattive , lezioni con esperto, visita guidata all’ impianto PUBLIACQUA dell’ Anconella. |
| Prodotti | Realizzazione video, campagna informativa con video e materiale pubblicitario vario per l’acquisto di distributori ed erogatori d’acqua potabile o Dispenser Acqua Bio-fresh, eventi di lancio, poster, cartoline, gadgets |
| Valutazione /Autovalutazione | Schede di valutazione delle competenze acquisite; schede di autovalutazione |
| Questionario Soddisfazione | Questionario per il feedback degli studenti |
| Note | |
|  | |
|  | |